

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W.K. & Wieman, C.E. (2010). Development and validation of instruments to measure learning of expert-like thinking. *International Journal of Science Education*. 1(1), hlm. 1-24.
- Ahiri, J dan Hafid , A. (2011). *Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks KTSP*. Bandung: Humaniora.
- Akinoglu, O. (2008). Assessment of the inquiry-based project implementation process in science education upon students' points of views. *International Journal of Instruction*. Vol.1, No.1
- Antuni, W dan Efan P. (2011). *Efektivitas penerapan penilaian proyek (project based assessment) pada pembelajaran kimia terhadap kemampuan berpikir kritis dan ketuntasan belajar kimia SMA di Sleman*. Prosiding Seminar Nasional Kimia.UNY: Tidak Diterbitkan.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnyana, I. B.(2007). Pengembangan peta pikiran untuk peningkatan kecakapan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 3 (40), hlm. 670-683.
- Bahri, S. (2000). *Teknik dan prosedur evaluasi*. Jakarta: Gaung Persada.
- Basuki dan Hariyanto. (2014). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Chang, R. (2010). *Kimia dasar konsep-konsep inti: Edisi ketiga Jilid 2*. Jakarta: Bumi Aksara.

Costa, A. L. (2001). *Developing mind a resource book for teaching thinking*. Virginia USA: ASCD

Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum, 2004. *Penilaian proyek*. Jakarta : Balitbang Depdiknas.

Farida, I. (2014). *Tinjauan penilaian autentik (authentic assessment) pada kurikulum 2013*. [Online]. Diakses dari <https://faridach.wordpress.com/2014/01/19/tinjauan-teoritik-penilaian-otentik-authentic-assessment-pada-kurikulum-2013/>.

Firman, H. (2013). *Penelitian pendidikan kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia, FPMIPA, UPI.

Firman, H. (2000). *Penilaian hasil belajar dalam pengajaran kimia*. Bandung: UPI.

Haryati, M. (2010). *Model dan teknik penilaian pada tingkat satuan pendidikan*, Jakarta : Gaung Persada Press.

Iskandar, A. (2011). *Penilaian proyek dalam meningkatkanKemampuan berpikir kreatif siswa*. [Online]. Diakses dari <http://bdkbanjarmasin.ac.id/index.php?a=jurnal&id=22.htm>.

Ismaenar, S. Dkk. (2010). *Berpikir (thinking)*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Jazuli, A. (2009). *Berpikir kreatif dalam kemampuan matematika*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Jihad, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Jonsson, A. Dkk. (2007). *The use scoring rubrics: reiability and educational consequence*. Sweeden: School of Teacher Education, Malmo University.

Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and Learning*. Californea: Corwin Press, Inc.

Nurizam, 2015
PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PROYEK UNTUK MENILAI KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMA KELAS X PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Johnson, R. Dkk. (2009). *Assesing performance: designing, scoring, and validating perpformance task*. New York City: Guilford.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Modul pendampingan implementasi kurikulum 2013 di SMA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pembelajaran kimia melalui pendekatan saintifik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah.

Krulik, S. & Rudnik, J. A. (1996). *The new source book teaching reasoning and problem solving in Junior and Senior High School*. Massachusets: Allyn & Bacon.

Liliasari. (2000). Model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berpikir konseptual tingkat tinggi calon guru IPA. *Proseding Seminar Nasional 23 Pebruari 2000*, hlm. 135-140

Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personel Phsychology*. 28 hlm. 563-575

Majid, A. (2009). *Perencanaan pembelajaran: mengembangkan standarkompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Majid, A & Firdaus, A.S. (2014). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: Interes.

McMurry, F. (2008). *Chemistry fourth edition*. United Statis: Texbook Table of Conten The McGrow Hill Companies.

Moskal, B.M. (2003). *Recommendation for developing classroom performance assessment anfdccoring rubrics*. [Online]. Diakses dari <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=8&n=14>.

Muchtar, H. (2010). Penerapan penilaian autentik dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 14 (9), Hlm. 68-76.

Nurizam, 2015

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PROYEK UNTUK MENILAI KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMA KELAS X PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyani, S. & Hendrawan. (2003). *Common textbook (edisi revisi kimia fisika II)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, N. (2002). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Poedjiati. (2005). *Hakikat pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Richardson. (2003). *Modules scoring perfomance assessment: checklists, reting scale an rubrics*. Alabama Department of Educaton.
- Riduwan & Sunarto. (2007). *Pengantar statistika pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi, dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N. (2010). *Penilaian otentik (authentic assessment) dan penerapannya dalam penilaian sains*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Santoso, F. (2012). *Keterampilan berpikir kreatif matematis dalam pembelajaran berbasis masalah (pbm) pada siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Matematika 2012.
- Setyawati, A.A. (2009). *KIMIA Mengkaji Fenomena Alam*. Jakarta: PT.Cempaka Putih.
- Siswono, T. (2005). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah. *Jurnal Terakreditasi "Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains"*, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. No. 1, hal 1-9.
- Slater, T. F. (1993). *Perfomance assessment*. Motana State University.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakary
- Sugiono. (2013). *Metode penelitian pendidikan “pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D”*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2012). *Analisis statistik- pedoman praktis dengan microsoft excel*. Yogyakarta: ANDI.
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia dasar 2*. Bandung: Yrama Widya
- Sunarya, Y. (2009). *Mudah dan aktif belajar kimia untuk kelas X SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Supardi, U. S. (2012). *Peran berpikir kreatif dalam proses pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Surapranata, S. (2014). *Analisis, validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Stevens, E.& Wolf, K. (2007). The role of rubrics in advancing and assessing student learning. *Journal of Effective Teaching*, 7, (1), hlm. 3-14.
- Umaha, S. dkk. (2013). Pengembangan instrumen penilaian proyek berbasis IT pada pokok bahasan perpindahan kalor di SMA; *Jurnal Pendidikan Fisika*; II (3); hlm. 309-314.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: universitas Pendidikan Indonesia.
- Whitten. (2003). *General chemistry 7th edition*. New Jersey: Prentice Hall.

Wulandari, D. (2011). *Penerapan self asesment untuk menilai kinerja siswa SMA kelas X dalam praktikum larutan elektrolit dan nonelektrolit*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Zainul, A. (2001). *Alternative assessment. applied approach mengajar perguruan tinggi*. Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Intruksional. Ditjen Dikti Depdiknas